



**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA LIGUE  
DE L'ENSEIGNEMENT DE HAUTE-MARNE  
RAPPORT MORAL  
RAPPORT D'ACTIVITÉS  
RAPPORT DE GESTION**

.....  
**01/07/2020**



*La Diagonale Verte, à Aujeurres en 2019, 10 ans après la première Diagonale organisée.*

# SOMMAIRE



➤ Rapport moral	p-4
➤ Rapport d'activités :	
> Fédérer	p-7
> Agir	p-14
> Décrypter	p-31
➤ Rapport de gestion	p-36
➤ Budget et ressources de la fédération	p-38
➤ Equipe	p-40

# RAPPORT MORAL

*Mesdames et Messieurs, chers amis,*

*Nous voici réunis pour cette assemblée ordinaire et pourtant, en bien des points, bien extraordinaire ! Merci à tous de vous être déplacés, d'avoir accepté que cette assemblée se tienne, malgré les conditions sanitaires, en présentiel. Je vous avais laissé entendre l'an passé que notre assemblée de cette année serait différente ... je ne savais pas alors à quel point ! Je suis heureuse toutefois de vous retrouver, et tous en bonne santé.*

*Pour faire suite aux engagements pris lors de l'Assemblée Générale de 2018, l'année 2019 nous a vu poursuivre nos réflexions autour de notre modèle socio-économique, réalisées par les équipes salariées et administrateurs. De ce travail commun, trois axes essentiels à faire vivre dans notre fédération en ressortent :*

- l'éducation à l'environnement et au développement durable,*
- les relations aux associations*
- l'éducation et l'accompagnement de la jeunesse.*

*Le sport serait le quatrième axe, porté par les deux secteurs sportifs que sont l'USEP et l'UFO-LEP.*

*Concernant nos liens avec nos associations affiliées, la Ligue de l'Enseignement de la Haute-Marne a postulé pour être le porteur départemental du DLA : le Dispositif Local d'Accompagnement. Il accompagne les structures d'utilité sociale de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire) dans la consolidation et le développement de leurs emplois. Il nous semblait en effet important d'aller plus loin dans l'accompagnement et de pouvoir offrir aux associations employeuses un soutien supplémentaire et plus personnalisé. Nous avons été retenu et sommes donc porteur du DLA pour les trois années à venir. Pour faire vivre ce dispositif, nous avons recruté Pierre Dahlab, haut marnais de naissance et je pense aussi de coeur, à qui je souhaite la bienvenue au sein de la Ligue de Haute-Marne.*

*Dans l'envie de nous rapprocher de nos associations, des temps de rencontres, de partages et d'échanges étaient prévus en ce début 2020 afin de présenter le fruit de notre réflexion, de les – de vous - y associer pour ensuite construire le projet fédéral 2021-2024. Pour des raisons de dates puis de confinement, cela n'a pu se faire mais ce n'est que partie remise !*

*Concernant l'éducation à l'environnement et au développement durable, dont l'intitulé sera sans doute revu pour préciser encore plus nos ambitions d'accompagner les initiatives autour de la transition énergétique et écologique, un DLA a été mis en place autour du portage du projet Chemins de Traverse porté conjointement par la Ligue de l'Enseignement et le collectif GARE (groupement d'acteurs ruraux en éco-activités), basé à Auberive. De cette analyse, il en ressort que la coproduction entre les acteurs est pertinente. Toutefois, le projet est viable si*

*les subventions, obtenues par la GARE restent les mêmes et avec un investissement bénévole toujours aussi important. L'idée d'un portage indépendant est actuellement exclu, le projet est encore trop fragile.*

*Concernant l'accompagnement de la jeunesse, la Ligue continue son investissement dans la proposition de missions et l'accompagnement de jeunes en services civiques, au sein de la fédération ou dans nos associations affiliées. Un gros projet d'éducation à la citoyenneté autour du devoir de mémoire a été proposé à Saint Dizier avec une restitution en mairie, impliquant des jeunes du CP au lycée. De nombreux projets sont menés dans ce domaine.*

*Les réflexions se poursuivent donc dans tous ces domaines et des questions restent à approfondir comme celles de nos relations avec l'Éducation Nationale, avec le Conseil Départemental et avec les collectivités locales : quel projet avons-nous ensemble ? Quel projet pouvons-nous avoir ensemble pour notre territoire et ses habitants ? Ces réflexions politiques font parties de nos questionnements actuels.*

*La crise sanitaire que nous vivons a placé sur le devant de la scène la nécessité d'avoir un système de santé fort, accessible à tous sur tous les territoires , de relocaliser certaines productions, de consommer local, de vivre dans des espaces plus verts, et notamment pour les citoyens, de limiter le tout numérique, de notre capacité à réduire les émissions de gaz à effet de serre, d'être solidaire, à commencer au sein même de notre région. Elle a mis en avant la solidarité dont chacun peut faire preuve, le temps retrouvé pour des actions plus proches des valeurs de chacun, la nécessité des liens familiaux et amicaux.*

*Mais attention à ne pas laisser ressurgir les vieux démons alors que s'amorce la construction de la vie avec ce virus ! Attention à ne pas laisser violer le droit du travail, à nous monter les uns contre les autres pour trouver des coupables idéaux, à ne pas laisser les fakenews, théories du complot et idées reçues prendre le pas sur ce qui est apparu comme indispensable pendant le confinement.*

*J'espère, et je m'engage à travailler en ce sens, que la Ligue saura se faire entendre pour accompagner les changements nécessaires pour une société plus juste et ne pas laisser la sortie de cette crise nous plonger dans plus de libéralisme et dans la poursuite de la destruction des systèmes de santé et d'éducation.*

*Merci pour votre attention,*

**Stéphane MASSENET, Présidente**

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

Fédérer, Agir, Décrypter, telles sont, cette année encore, les ambitions qui ont dicté notre action localement, dans chaque service de la fédération.

Fédérer nos associations et nos partenaires pour favoriser l'engagement, Agir sur les territoires pour mettre à la portée de tous l'éducation, la culture, la formation, pour sensibiliser au développement durable, pour encourager la pratique de l'activité physique, Décrypter notre environnement, nos raisons d'agir, voilà ce que les élus et les salariés de la fédération ont mis en oeuvre.

Le travail entamé fin 2018 sur notre modèle socio-économique s'est poursuivi jusqu'en avril 2019 avec le Rameau et le FONJEP. Elus et salariés ont travaillé de concert pour penser l'avenir de la fédération et redéfinir ses ambitions à moyens termes. La prochaine étape, en 2020, sera celle du partage de ces ambitions avec le réseau pour proposer un plan d'action qui prenne en compte les attentes de nos associations et de nos partenaires, tout en assurant la pérennité de notre mouvement sur le territoire.





## FÉDÉRER

Fédératrice, coordinatrice, la Ligue de l'enseignement travaille à rassembler partout où c'est possible les forces vives de nos territoires au bénéfice d'un projet partagé. Présente sur tout le département, notre fédération s'appuie sur un maillage d'associations et d'établissements scolaires. Collectivités et entreprises de l'Economie sociale et solidaire peuvent également nous rejoindre. La force de notre réseau est de porter ensemble une vision progressiste de la transformation sociale ancrée au local. Notre objectif est de faire vivre et faire valoir l'association comme un corps intermédiaire, doté d'une fonction civique, politique et sociale. Cela suppose des moyens matériels et humains au service du réseau et des projets en développement.



## Notre Réseau

*En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.*

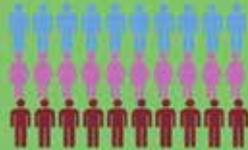
### 99 STRUCTURES AFFILIÉES

Au 31 août 2019, 99 associations et établissements étaient affiliés à la Ligue de l'Enseignement Haute-Marne dont :

- 45 associations affiliées UFOLEP
- 11 associations affiliées USEP
- 50 associations et établissements affiliés Socioculturel (total supérieur à 99 car les associations peuvent avoir une double voire une triple adhésion !)

### 4467 ADHÉRENTS

pour 4494 adhérents. En effet, 27 adhérents le sont dans au moins 2 associations affiliées à notre fédération.



Pour la saison 2018/2019 cela représente 4494 adhésions (soit 4467 adhérents, en raison des doubles adhésions), réparties ainsi :

- 975 licencié.e.s UFOLEP
- 3 323 licencié.e.s USEP
- 225 adhérent.e.s Socio-Culturel

### PARITÉ



2181 femmes  
2286 hommes

### 3562 - DE 18 ANS

répartis dans tous nos secteurs, en grande majorité à l'USEP



Nous participons également de façon plus étroite à l'administration de structures que nous avons contribué à faire naître et dont nous sommes toujours administrateurs :

- GEDA 52, groupement d'employeur associatif, membre du CA
- SCOP Poinfor, organisme de formation professionnelle, membre du CA
- GARE, Groupe d'Acteurs Ruraux en Ecoactivités, présidence
- Tinta'mars, développement culturel en Pays de Langres, membre du CA et de la commission Education Artistique et Culturelle

### RÉPARTIS DANS

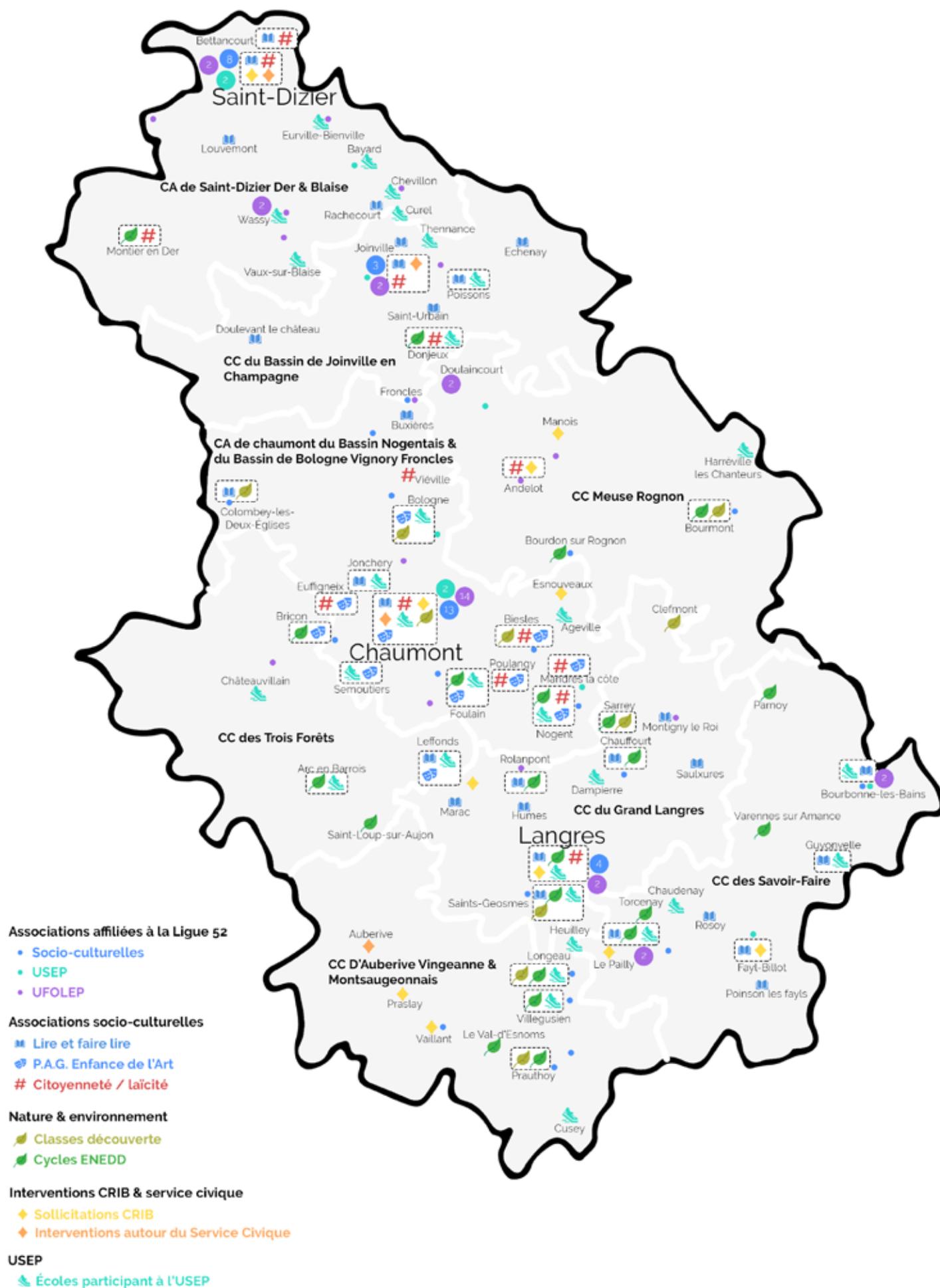
## 80



activités sportives  
et socio culturelles

Un réseau d'association locales et d'établissements ancrés sur leur territoire

# CARTE DES ASSOCIATIONS ET DES ACTIONS 2018-2019





## focus sur une structure affiliée : Poinfor

A l'origine, on trouve deux centres de formation professionnelle : celui de la FOL 52 et celui du Foyer Langrois de Jeunes Travailleurs. L'évolution du secteur et la volonté forte des directions de l'époque de mutualiser ont permis la création d'une seule entité, POINFOR, créée en 1995.

Aujourd'hui, POINFOR est membre du réseau national des centres de formation INFREP / Ligue de l'Enseignement. Ce réseau est composé d'antennes de formation implantées dans plus de 50 départements du territoire national. Il est composé d'une trentaine de centre de formation piloté par un seul employeur, l'INFREP dont La Ligue de l'Enseignement est actionnaire majoritaire et d'une vingtaine de centres/services de formation rattachée institutionnellement à La Ligue de l'Enseignement.

POINFOR est présent sur deux régions (Grand Est et Bourgogne Franche-Comté) implanté sur cinq départements (Haute-Marne, Marne, Aube, Yonne et Haute-Saône) et neuf sites (Langres, Chaumont, Saint-Dizier, Vitry-le-François, Troyes, Bar-sur-Aube, Migennes, Gray et Vesoul). Cette extension a été rendue possible par de nombreux partenariats, l'absorption d'autres centres et par une capacité affirmée à se remettre en question et à établir des stratégies innovantes, en fonction de l'évolution législative du secteur de la formation professionnelle.

L'élargissement de ses activités, l'évolution du nombre de salariés, la naissance de nouveaux partenariats, ont conduit les administrateurs de Poinfor à s'interroger sur la pertinence de sa forme juridique. Après de longs mois de réflexion, la décision a été prise et depuis le 1er janvier 2016, POINFOR a transformé son statut associatif en une SCOP S.A. La Ligue de l'enseignement en est sociétaire, au titre de coopérateur externe.

Poinfor emploie 79 salarié.e.s dont une quarantaine sont «scoopeur» et propose un large panel de formation dans les domaines des compétences de base, de l'animation, du sanitaire et social, du bâtiment, commerce, logistique, transports, comptabilité, bureautique, formation générale/remise à niveau et de la gestion des compétences.



*BP JEPS Loisirs Tout Public à St Dizier - 2019*

*Salle Informatique*



*Formation Taille de Pierre - Faverolles  
2009*



*Plateforme Magasinier*



## Accompagner les Associations

**Titulaire du label CRJB (Centre de Ressources et d'Informations des Bénévoles) depuis 2005, notre centre de ressources accueille et oriente les bénévoles associatifs en fonctions de leurs demandes. Celles-ci tournent généralement autour des statuts, de la recherche de financement et de la comptabilité. Pour accompagner plus spécifiquement nos associations affiliées, nous bénéficions de différents services destinés à faciliter la vie des dirigeants associatifs et à favoriser l'engagement des bénévoles.**



### L'APAC

est l'assurance de la Ligue de l'enseignement. Activités culturelles, sportives, civiques, sociales ou de loisirs ... L'APAC propose des contrats sur mesure qui répondent aux besoins spécifiques des associations (RC des associations et des adhérents, biens immobiliers et mobiliers, véhicules, rapatriement ...). Si les fédérations départementales ont pour mission de conseiller, d'aider et de favoriser le

développement de leur tissu associatif, l'APAC a pour obligation d'assurer et de sécuriser les actions menées au sein de ce même tissu associatif.

## Le Prix Régional des Solidarités Rurales



est un concours ouvert aux associations, aux groupements, aux entreprises, aux collectivités et à leurs établissements qui, dans les communes rurales de la région Grand Est, œuvrent pour soutenir l'initiative économique, sociale ou environnementale dans le but de dynamiser les territoires ruraux et d'améliorer les conditions de vie des habitants. En 2019, la Maison de Courcelles, basée à Courcelles sur Aujon, a reçu le Premier Prix régional et le Prix spécial La poste, soit 22 000 € au total pour récompenser son action de résidence d'artisans et agriculteurs dans le cadre du développement d'une alimentation locale. La Compagnie cinématographique du Beuchay a quant à elle reçu le Prix Spécial AG2R, soit 7000 €, en récompense de son action culturelle et intergénérationnelle qui contribue au maintien du lien social et au renforcement de la fierté des habitants du milieu rural.

**Basicompta**, logiciel de comptabilité en ligne, permet aux associations de gérer facilement une comptabilité en partie double. Ce nouveau service proposé par la fédération s'adresse aux associations et plus particulièrement aux dirigeants et trésoriers des associations n'ayant pas ou peu de connaissances dans le domaine de la comptabilité. Les associations souhaitant bénéficier de ce service s'acquittent d'un abonnement annuel auprès de la fédération et s'engagent à suivre une formation pour apprendre à utiliser l'outil.

**3 associations formées et abonnées en 2019**



## APÉRO● ASSO●

Tous les 1ers mardis du mois, les apéros asso sont des moments de formation et d'information conviviaux, abordant des thématiques variées avec des supports très différents : de l'affiliation à la laïcité en passant par la philo et les assurances ! En 2019, nous avons aussi proposé 1 P'tit Dej Asso et 2 Apéros à Saint-Dizier.

**12 Apéros Assos**

**118 participants**

# Favoriser l'engagement



En 2019, 120 bénévoles se sont retrouvés après l'école, sur la pause méridienne, en crèche ou en IME pour partager avec les enfants le plaisir de lire. Saint-Dizier a vu cette année l'ouverture de plusieurs nouveaux sites avec l'hôpital, 3 écoles du Réseau Education Prioritaire, et les centres de loisirs du Grand Lachat et du Centre socioculturel.

Le bilan départemental s'est déroulé cette année au Signe, Centre National du Graphisme, et en partenariat avec les Editions du Pourquoi Pas ?, maison d'Édition du nos collègues vosgiens. Ateliers de lecture, présentation des collections et des auteurs, mais aussi Workshop autour de l'exposition du Signe, la journée s'est terminée par un concert-lecture de Forget me Note, groupe mi amateur mi professionnel.

La journée fut également l'occasion de mettre en avant 2 bénévoles «historiques» de Lire et Faire Lire en Haute-Marne, qui, tout en continuant de lire aux enfants, ont souhaité passer le relais de la coordination : Huguette Raulet et Marie-Christine Blondelle ont ainsi passé le flambeau en beauté. Les bénévoles leur avaient réservé quelques surprises en lecture et en chanson. Sûre qu'elles en ont été enchantées !

Autres temps forts de l'année, la participation des lecteurs de Lire et Faire Lire lors des Rencontres Philosophiques de Langres, pour mettre en avant l'intergénérationnel, et la rencontre avec Bernard Friot à Joinville, l'auteur bien connu des Histoires Pressées.



**120** bénévoles accueilli.e.s

**5** modules de formations

**66** structures d'accueils dont écoles, crèche, IME, hôpital

+ de **1300** enfants concernés

**2810** heures de bénévolat



Avec plus de 80 jeunes volontaires accueillis depuis le lancement du Service Civique Volontaire (SCV) en 2010, la Ligue de l'enseignement 52 accueille, forme et accompagne son réseau. Ce dispositif permet à des jeunes de 16 à 25 ans (voire 30 ans pour les personnes porteuses de handicap) de s'investir dans des missions de 6 à 10 mois au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne, soit au siège, soit dans une association affiliée grâce à l'intermédiation qui permet à la fédé-

ration de faire bénéficier de son agrément les structures affiliées. Le processus d'intermédiation nous permet non seulement d'accompagner les associations dans l'accueil et la partie administrative mais aussi de proposer aux jeunes des temps collectifs de rencontres ou d'apprentissage, notamment dans le cadre des formations civiques et citoyennes ou de la construction du projet d'avenir, véritable support à la réussite de la mission et tremplin vers l'avenir.

L'annonce de la généralisation progressive du Service National Universel (SNU) a provoqué des remous et des inquiétudes fortes sur l'avenir du dispositif Service Civique. Devenant la phase 3 et optionnelle du SNU, le risque est fort de voir les moyens attribués au SCV être réaffectés au SNU dans l'avenir et sa philosophie être dénaturée. Le SCV doit continuer à bénéficier de moyens spécifiques et permettre aux jeunes de s'engager, sur la durée, auprès de structures locales et de projets d'intérêt général.

**18** Jeunes accueillis

**13** en intermédiation

**5** structures d'accueil

**7** mois de mission en moyenne

## Programme Volontaires En Toutes Lettres

Pour accompagner le développement des missions autour de la lecture et de l'écriture, la Ligue de l'enseignement a créé le grand programme d'engagement En Toutes Lettres. Dans ce cadre, Hélène, accueillie en service civique volontaire à la fédération, a organisé une journée d'animation lors de la Fête de la Lecture, le 19 janvier 2019. Au programme : découverte du Manga pour les bénévoles de Lire et Faire Lire ; animation enfants autour du livre et du papier ; et Nuit de l'horreur pour les ados, le tout à la Maison des Associations de Chaumont !



**Juniors Asso** Depuis 20 ans, des jeunes mineurs s'organisent et créent, avec la JA, une dynamique associative. C'est entre pairs qu'ils s'approprient ce mode d'organisation démocratique et citoyen. Les projets développés par les jeunes sont multiples et font écho à leurs envies et engagements communs. Au plus près d'eux, ces jeunes sont aidés par un accompagnateur local. La Ligue de l'enseignement 52 est la structure ressource d'accompagnement des jeunes et des JA dans leurs parcours citoyens et leur initiation à la vie associative.

**2** Juniors Associations

**12** membres

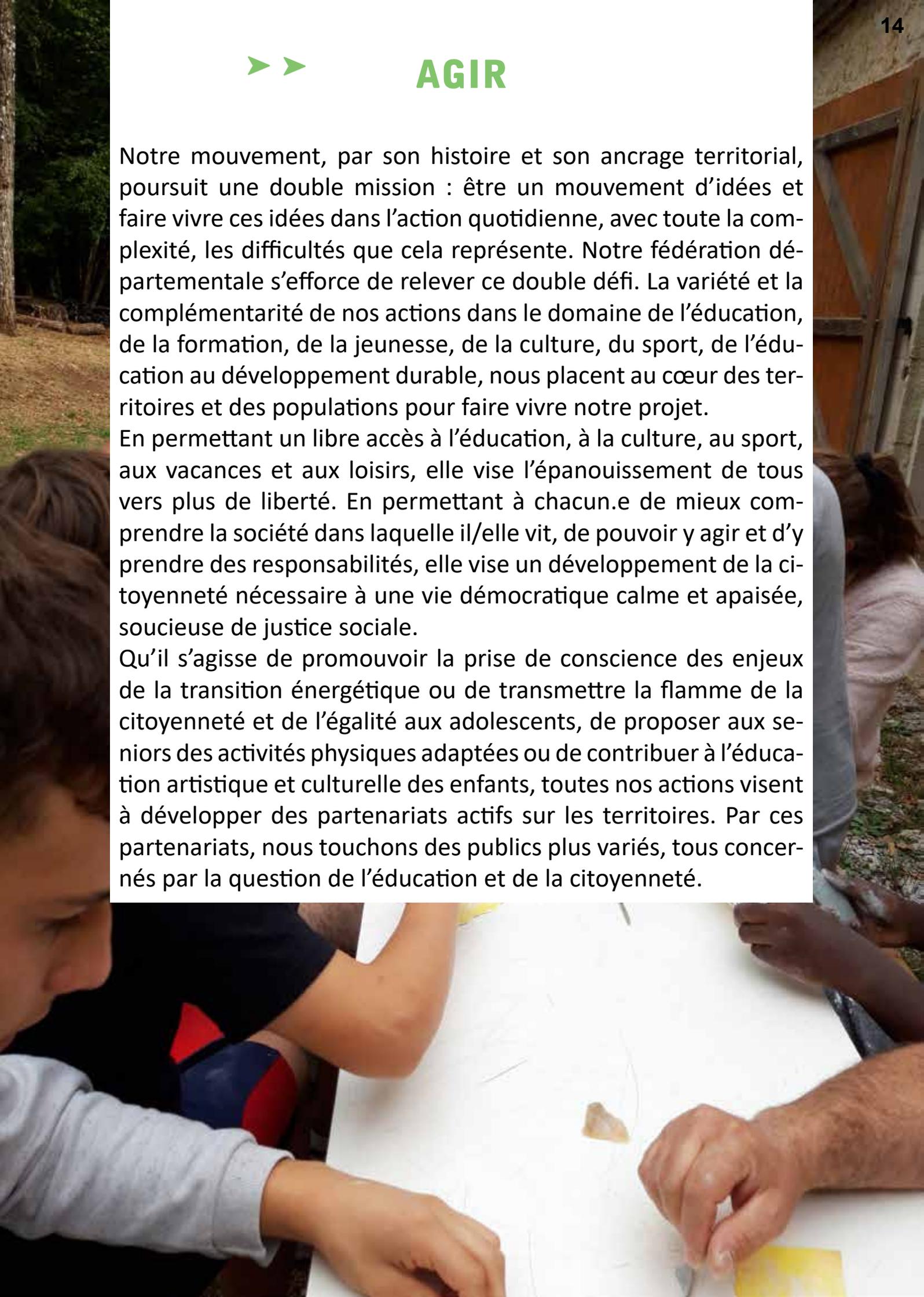


## AGIR

Notre mouvement, par son histoire et son ancrage territorial, poursuit une double mission : être un mouvement d'idées et faire vivre ces idées dans l'action quotidienne, avec toute la complexité, les difficultés que cela représente. Notre fédération départementale s'efforce de relever ce double défi. La variété et la complémentarité de nos actions dans le domaine de l'éducation, de la formation, de la jeunesse, de la culture, du sport, de l'éducation au développement durable, nous placent au cœur des territoires et des populations pour faire vivre notre projet.

En permettant un libre accès à l'éducation, à la culture, au sport, aux vacances et aux loisirs, elle vise l'épanouissement de tous vers plus de liberté. En permettant à chacun.e de mieux comprendre la société dans laquelle il/elle vit, de pouvoir y agir et d'y prendre des responsabilités, elle vise un développement de la citoyenneté nécessaire à une vie démocratique calme et apaisée, soucieuse de justice sociale.

Qu'il s'agisse de promouvoir la prise de conscience des enjeux de la transition énergétique ou de transmettre la flamme de la citoyenneté et de l'égalité aux adolescents, de proposer aux seniors des activités physiques adaptées ou de contribuer à l'éducation artistique et culturelle des enfants, toutes nos actions visent à développer des partenariats actifs sur les territoires. Par ces partenariats, nous touchons des publics plus variés, tous concernés par la question de l'éducation et de la citoyenneté.



# Education

***L'éducation est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. L'engagement pour une « école de la réussite pour toutes et tous » est un fondement originel de la Ligue. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération œuvre pour un service public de qualité et sa complémentarité avec l'éducation populaire. Nos actions éducatives dans les quartiers populaires comme dans le milieu rural, ou celles pour lutter contre la fracture numérique en sont des exemples probants.***

## Education à la citoyenneté

### Jouons la Carte de la fraternité

**244** cartes envoyées

**8** structures participantes

Support d'animation et d'échanges, «Jouons la Carte de la Fraternité» est un outil de sensibilisation à l'image, au débat et à l'écriture. Grâce à 8 photographies axées sur l'actualité forte du moment en Europe, les participants sont invités à écrire un message positif, invitant à la fraternité. Ce message est ensuite envoyé comme une bouteille à la mer, au hasard, dans le département.

### Prévention du harcèlement

Nous avons participé à la journée de lutte contre le harcèlement organisé par le Programme de Réussite Educative de Langres à la M2K. Nos animateurs ont proposé un Escape Game sur le thème du harcèlement. 3 groupes de 7 jeunes se sont succédés pour tenter de résoudre l'énigme. Des jeux de société, une exposition et un nuage de mots complétaient l'après-midi.

Par ailleurs, nous avons été sollicités par le Lycée Charles de Gaulle de Chaumont pour les accompagner dans leur démarche autour de la lutte contre le harcèlement. Un groupe de travail interne a été constitué autour de notre coordinatrice Education et des CPE du lycée. Une première séance a eu lieu en 2019. Le projet doit se poursuivre courant 2020.

## « Du devoir de mémoire au souvenir de l'avenir »

Suite à l'appel à projet annuel de la DILCRAH (Direction Interministérielle de Lutte Contre le Racisme, l'Antisémisme et la Haine LGTB), nous avons proposé un projet en partenariat avec la Sous Préfecture de Saint-Dizier et des acteurs locaux : Club Boxe 52, Association de Quartier du Grand Lachat, ONACVG (Office National des



Anciens Combattants et Victimes de Guerre). L'objectif de ce projet était de transmettre les valeurs de citoyenneté de la République en s'appuyant sur l'Histoire des grands conflits.

Pour le Club de boxe, en partenariat avec l'ONACVG, une exposition sur «la citoyenneté a été mise en place tous les 15 jours à raison d'un vendredi sur deux de février 2019 à juin 2019. 22 jeunes ont étudié les 18 panneaux de cette exposition. Celle-ci rappelle les symboles et valeurs de la République, la mise à l'épreuve de la citoyenneté durant les deux conflits mondiaux et les différents aspects de la citoyenneté d'aujourd'hui. Chaque jeune a choisi un panneau en particulier a étudié pour la restitution de juin. Trois jeunes filles faisant partie du comité de pilotage se sont concentrées sur les valeurs de notre République: Liberté, Egalité, Fraternité et 2 autres ados ont travaillé sur la Déclaration universelle des droits de l'homme. Ensuite une mise en commun a été réalisée au club de boxe. Concernant la Maison de Quartier : 42 enfants ont participé à des animations, grands jeux, écriture de poèmes, slam, pièce de théâtre, dessins sur les 24 critères de discriminations, 3 enfants pilotes de cette partie du projet ont travaillé sur les notions de «discrimination», «préjugés», «stéréotype». Ensuite une mise en commun a été réalisée à la Maison de Quartier.

Enfin, une restitution de l'ensemble du projet a été conduite en mairie de Saint-Dizier le 19 juin 2019 avec tous les partenaires du projet, per-



mettant de mettre en regard les productions des enfants et des ados et jeunes adultes du club de Boxe. La restitution a été l'occasion de faire découvrir aux jeunes et à leurs familles, les écrits du Chanoine Octavien Jacob, de Saint-Dizier, durant la Grande Guerre. Lu par les membres du Club de Lecture de Saint-Dizier, dans le cadre d'un partenariat avec les Archives municipales, ce fut un moment très fort.

Les objectifs communs de ces différents ateliers consistaient dans la mise en oeuvre d'une réflexion et d'un partage sur l'histoire des valeurs



**9** partenaires

**42** enfants

**22** adolescents et jeunes adultes

**3** restitutions

**200** personnes touchées

de la République et ses fondements, et dans la prise de conscience des préjugés et discriminations pour favoriser le respect, la solidarité et le vivre ensemble.

Ces ateliers ont constitué la première étape du projet sur «Le Devoir de mémoire...» qui doit se poursuivre durant le premier semestre 2020 par la visite de lieux de mémoire.



## Le Numérique au service de l'éducation

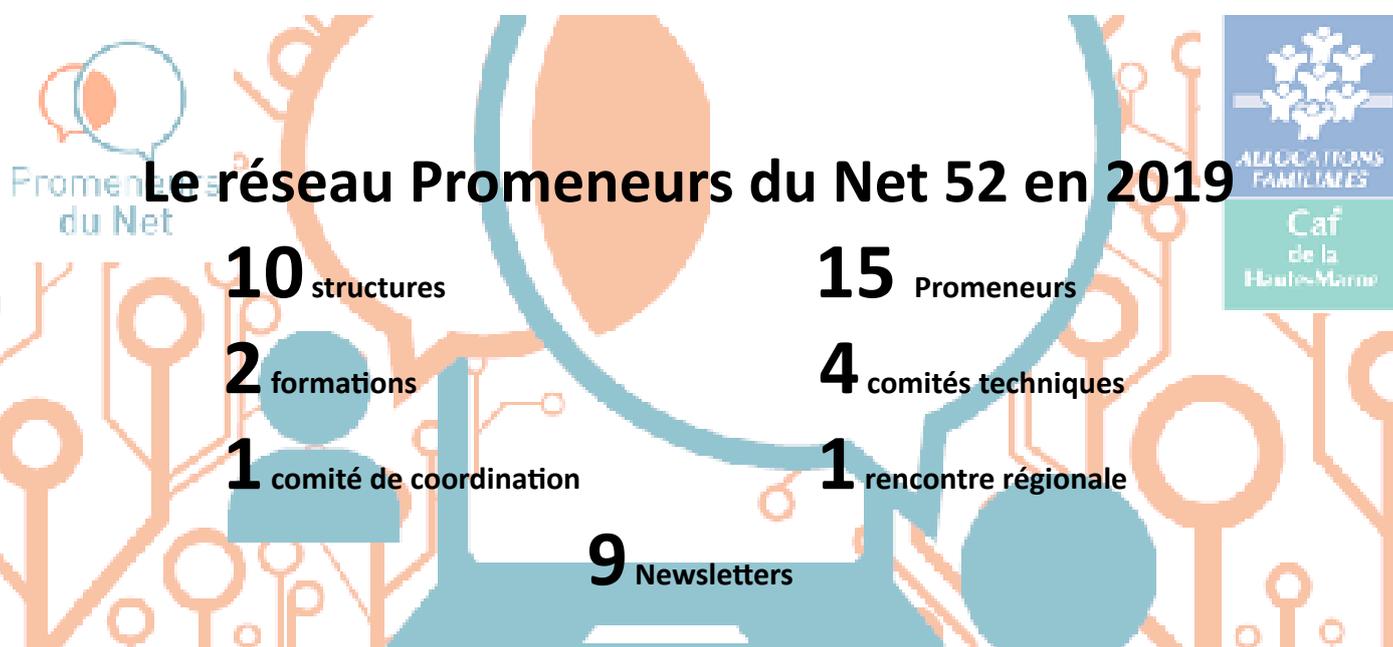
Les enfants et les jeunes grandissent dans une société devenue numérique. Leurs manières d'apprendre, de créer, d'appréhender leur environnement en sont profondément transformées. L'«e-citoyenneté» est un ensemble de gestes et de réflexes permettant à l'individu d'être acteur de la société numérique. L'action citoyenne sur Internet comme au sein de la cité se doit d'être comprise et permettre l'émancipation de tous par l'accès à la connaissance, à la formation, aux loisirs ... Aussi, s'appuyant sur les piliers de l'éducation populaire cités par l'UNESCO pour une éducation au 21ème siècle, notre projet numérique, au travers de nos actions, s'attache-t-il à valoriser l'action, la conscientisation et l'émancipation grâce aux outils numériques, dont il ne s'agit pas de devenir esclave.

**11** séances D-Clics (codage)

**10** séances Education aux médias

**3** animations déconnectées

**2** Volontaires Décodeurs



# Politiques éducatives territoriales

**44** enfants

**4** clubs Super Héros de la Lecture



## Accompagnement à la scolarité à Chaumont

La fédération accompagne le PRE de Chaumont dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité. Les Super Héros de la Lecture, projet imaginé et coordonné par la fédération autour de la lecture pour les enfants de CP des écoles du Réseau d'Education Prioritaire.

## Le Programme de Réussite Educative de Joinville

est particulièrement actif, malgré une équipe et des moyens réduits un peu plus chaque année. Il propose à chaque enfant accompagné un parcours complètement individualisé, et implique fortement les familles dans la démarche. La fédération accompagne la commune depuis 8 ans dans cette action. Afin de proposer aux enfants une ouverture culturelle et des projets variés, le PRE de Joinville a organisé en 2019, 5 ateliers réguliers ayant pour objectifs : la prévention du décrochage scolaire, le renforcement langagier, l'éducation au vivre-ensemble, le renforcement de l'estime de soi, la prise de parole, l'acquisition de méthodes de travail ou encore le développement de la curiosité grâce à des ateliers artistiques et scientifiques. Pendant les vacances scolaires, des stages visant à renforcer les compétences acquises lors des ateliers sont proposés aux familles.



**85** suivis individuels

**7** stages vacances

**2** représentations théâtrales

**5** ateliers réguliers

**2** livres modeling édités

**1** Escape Game créé

## Zoom sur le stage modeling

Stages réalisés pendant les vacances scolaires ayant pour but d'assurer une continuité éducative pendant les vacances scolaires et de proposer une ouverture culturelle, le stage Modeling consiste en la création d'une histoire par les participants et de la création de ses personnages en pâte à modeler ainsi que de maquettes relatives aux divers lieux fréquentés dans l'histoire. Une fois ce travail accompli, les participants se forment aux techniques d'utilisation d'un appareil photo professionnel et immortalisent les photos qui illustreront leur livre. Après impression de ceux-ci, une cérémonie de valorisation est organisée en présence de l'Etat, des partenaires sociaux et des familles pour présenter le travail réalisé. Ensuite, en collaboration avec les écoles, des journées de restitution sont organisées par les participants (présentation du livre et de la maquette, lecture aux classes, organisations de mini-ateliers à thème...).

Deux stages MODELING ont été conduits en 2019 :

- Avril 2019, création du conte « Pyrotaing l'aventurier » : 5 participants de 6ème/ 5ème
- Octobre 2019, création du conte « Le Mystérieux Manoir de Malum » : 5 participants de 6ème et 4ème



# Culture

**L'Enfance de l'Art** a réuni 14 classes lors du Festival 2019 autour du thème de l'identité. Sur des textes de Nathalie Papin, Catherin Anne, Stéphane Jaubertie, Dominique Paquet ou encore basé sur des albums jeunesse, les enfants et leurs enseignants, accompagnés par Aude de Rouffignac, comédienne et metteur en scène, ont proposé des interprétations à la fois tendres et cocasses. Le travail de la voix, le jeu du comédien et la question de soi et de l'autre ont été au coeur des interventions artistiques. Le Festival s'est tenu au Nouveau Relax / Scène conventionnée de Chaumont du 4 au 7 juin.

**10** spectacles

**23** représentations

**270** enfants

**1647** spectateurs



**Bonheur !**, une comédie musicale créée par Houari Bessadet et les jeunes de l'ADPJ 52.



**8** jeunes

**1** représentation

**1** séjour à Avignon

**3** mini-stages

**20** ateliers

# c'est mon patrimoine



Avec l'association Segusia, nous avons proposé un programme d'animations visant à permettre aux enfants haut-marnais, notamment issus des quartiers prioritaires politique de la ville, de s'approprier le patrimoine local. Le Mausolée de Favrolles, plus grand mausolée connu dans le Nord Est de la France, et datant du 1<sup>er</sup> siècle, sa reconstitution au quart et le musée archéologique de la commune ont ainsi accueilli des groupes venus de l'Agglomération de Chaumont et de tout le département, un groupe de la PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse) et des touristes tout au long de l'été et même pendant les vacances d'automne. L'occasion pour les jeunes et les adultes de découvrir le patrimoine gallo-romain de façon très vivante grâce aux ateliers patrimoine proposés (amulette en stéatite, sculpture, vannerie sauvage, mosaïque, lutte gréco-romaine, jeux d'opposition et rallye découverte). La création d'un Escape Game dédié au musée a permis de sensibiliser particulièrement le public ado. Enfin, deux spectacles (un concert et un spectacle de théâtre) ont favorisé les rencontres entre les jeunes venus en séjour et les habitants du secteur.



Le ministère  
de la Culture  
présente



**10** bénévoles mobilisé.e.s

**7** groupes accueillis

**389** individuel.le.s accueilli.e.s

**7** partenaires

**28** ateliers

**1** escape game créé !

# Classes de Découvertes & Education à la nature

Précurseur des classes de découvertes, la Ligue de l'enseignement propose un véritable accompagnement aux enseignants et à leurs élèves plus qu'un simple séjour, nos classes de découvertes ont l'ambition d'être un lieu d'expérimentation et de rencontre qui répondent aux objectifs d'un véritable projet éducatif. En amont nous préparons le séjour avec l'enseignant. Après le séjour, nous assurons une continuité pédagogique à l'école. En donnant sens aux apprentissages et en favorisant le contact direct avec la nature, la classe de découverte est un outil pédagogique important prenant place dans un projet global.

La Signature d'une convention pluriannuelle d'objectifs avec la Région Grand Est pour l'éducation à la nature et à l'environnement des publics jeunes en particulier nous permet de proposer 3 axes principaux de travail : S'émerveiller de la forêt, Bien vivre la ruralité, Habiter la nature. Un partenariat fort avec le Conservatoire des Espaces Naturels de Champagne Ardenne nous offre la possibilité de travailler également sur les zones Natura 2000 des sites de marais tuffeux, pelouses humides, côte



oxfordienne et encore mille autres endroits à découvrir !

Nous sommes aussi sollicités pour accompagner des projets originaux : ainsi Adeline Clément, animatrice Nature, est intervenue dans le cadre des Ateliers du Regard de Tinta'Mars, auprès de plu-



sieurs classes après la découverte du spectacle **L'homme qui plantait des arbres**, d'après l'oeuvre de Giono. Une occasion d'aborder la nature et la forêt au travers d'un support culturel;

Si nous travaillons principalement avec le 1er degré, des ouvertures vers le second degré se font jour : le collège de Prauthoy développe depuis longtemps une approche de l'écologie, et de nouveaux établissements s'intéressent à la question notamment à travers les éco-délégué.e.s et la question, épineuse, du gaspillage alimentaire.

Enfin, la Maison familiale et rurale de Buxière nous a sollicité sur une intervention «Make our planet great again» sur la question de la transition énergétique. Cette intervention est menée dans le cadre des animations Citoyenneté financées par la Région Grand Est.

**11** classes de découvertes Nature

**322** enfants

**21** cycles d'animation nature (1 à 3 journées)

**1642** enfants bénéficiaires

**250** brochures Classes de Découvertes Grand Est distribuées

# Citoyenneté

# Environnement

# Développement durable

Afin d'étoffer son offre éducative en direction des publics adultes et familiaux, la Ligue de l'enseignement 52 à travers son Centre d'Initiation à la Nature situé à Auberive développe les « Chemins de traverse », offre d'accueil en hébergements insolites et d'animations. Elle propose un programme de rencontres sur la thématique des chantiers participatifs pour favoriser l'implication et la rencontre de différents publics autour de réalisations collectives originales contribuant à l'accueil de nouveaux publics sur le territoire et à l'échange de pratiques autour de l'éco construction. La fréquentation de l'hébergement a légèrement baissé cette année vraisemblablement due à des conditions météo compliquées (printemps pluvieux puis 2 canicules estivales).

Le projet Chemins de traverse est bien repéré, par différents canaux, les ânes, les hébergements insolites, les animations ou la transmission des savoirs et savoir-faire (chantiers participatifs). La communication a été repensée : nouveaux flyers, mise en place d'une signalétique, suivi réseaux sociaux. Accueil de plusieurs télés au printemps et à l'automne (TF1, France 3, MEDT), articles sur des médias locaux et nationaux (+ Une JHM dimanche, Paris Match) fléchés sur notre projet par le GIP PN.

Une forte participation des volontaires et des bénévoles sur toute ou partie de l'année Le projet de la roulotte a mobilisé une petite équipe toute l'année (finition de la roulotte 2018 et mise en

chantier de la roulotte 2019) et a fédéré de nouveaux bénévoles autour des échanges de savoirs et de savoir-faire techniques avec des relations hu-

CHEMINS  
de  
TRAVERSE

HABITEZ LA FORET  
Laissez la forêt vous habiter

TENTES  
NOMADES



ROULOTTES

415

nuitées en tentes, nids et gîtes



CABANES  
PERCHEES

CABANES  
NATURE





- 1 rando philo âne
- 1 journée portes ouvertes
- 1 concert sous les hêtres
- 3 animations Secrets de nature
- 1 Week end nature

maines riches.

Des participants qui sont enchantés par cette dynamique et plébiscitent le projet dans son ensemble.

De nouveau un chantier de jeunes (8 jeunes) pour rebâtir en dur le poulailler de la maison forestière (en collaboration avec les patients de l'atelier thérapeutique SITTELLE et les patients de la Pension ELSA et du GEM de Langres).

Un partenariat important avec la GARE et de nombreux partenariats se nouent avec des structures et acteurs locaux.



1 roulotte construite

6 chantiers participatifs

52 bénévoles

1340 heures de bénévolat



# formation

## Formations de bénévoles

La Région Grand Est et le Mouvement Associatif proposent une plate forme de formations à laquelle nous participons sur les thématiques de l'emploi associatif et du financement des associations. Les formations de bénévoles pour Lire et Faire Lire permettent également d'accompagner le développement de connaissances et de savoir-faire par les seniors. Enfin, le réseau de bénévoles de l'éco-camping a appris à faire une roulotte, à bâtir un poulailler et entretenir des espaces verts dans le respect de l'environnement !

**5** formations

**76** bénévoles formés

## Formations civiques et citoyennes (FCC)

En partenariat étroit avec la DDCSPP 52, la fédération organise chaque année plusieurs FCC à destination de son réseau de volontaires et de tous les volontaires du département. L'Education nationale, en partenariat avec UnisCités, nous confie également la formation de ses volontaires.

les thèmes abordés sont variés et font souvent appels à différents partenaires : le handicap avec le Comité départemental handisport ; le théâtre avec l'association Oh'ls ; la gestion de conflits ; l'écologie et le jardin ; l'égalité femme/homme avec la déléguée aux droits des femmes ; les discriminations ; le numérique ...

**10** FCC organisées

**146** jeunes formés



## Formations de tuteurs

Marché national de la Ligue en co-traitance avec UnisCités, les ateliers de formation des tuteurs, novices ou expérimentés, visent à mieux accompagner les structures d'accueils dans leur mission d'accompagnement des volontaires.

**4** formations de tuteurs

**39** tuteurs formés

## Formation des enseignants et étudiants

Dans le cadre de nos actions partenariales avec l'Education Nationale, nous participons à la formation continue des enseignants ou des futurs enseignants. Présentation des ressources autour de la citoyenneté dans le cadre de la formation continue des professeurs des écoles, formation pour le PAG Enfance de l'Art (Projet artistique globalisé), Education à l'EEDD, formation des primo-partants en classes découvertes, présentation du lien entre Education populaire et Education artistique et culturelle pour les étudiants de l'ESPE et animation d'atelier autour des ressources en éducation artistique et culturelle : telles sont les actions menées en 2018 au profit des enseignants ou futurs enseignants.

**6** sessions

**50** enseignants

**45** étudiants stagiaires



## Formation BPJEPS

En co-traitance avec Poinfor, nous avons démarré cette année 2 BP JEPS : A Troyes, avec l'Ufolep 52, c'est un BPJEPS APT (Activités Physiques pour Tous) qui a vu le jour, et à Saint-Dizier, le BPJEPS LTP (Loisirs Tout Public) est en partie animé par notre coordinatrice Education, Leila Aba.

Le centre d'initiation à la nature d'Auberive a également accueilli les stagiaires du BPJEPS EEDD (Education à l'environnement et au développement durable) du Graine Lorraine pour une éducation au dehors et au réseau d'acteurs locaux.

**3** BP JEPS

**3** sites

**31** stagiaires



# Sports



## Usep

L'Usep est un mouvement associatif complémentaire de l'école. Fort de ses valeurs d'ouverture, de laïcité et de fraternité, elle contribue à la formation de futurs citoyens bien dans leur corps et dans leur tête, émancipés et ouverts aux différences et aux autres. Son action repose sur la promotion d'activités sportives, accessibles à tous dans un cadre associatif. La rencontre sportive USEP, parce qu'elle permet aux enfants d'être actifs dans leur association et dans leur école, les invite à prendre des initiatives; elle développe leur autonomie, leur liberté d'expression, le respect des autres autour de nos valeurs, elle stimule le sens de l'engagement citoyen et constitue le lieu d'apprentissage d'une citoyenneté active.

L'Usep déploie de nombreux partenariats avec les fédérations délégataires afin de permettre aux enfants de découvrir de nombreuses pratiques sportives et les sensibiliser à la différence.



**10** associations USEP

**3323** adhérents

**6** journées de rencontres sportives

**2** journées ski

**1** semaine labellisé P'tit Tour USEP / «Piéton avisé»

# Ufolep



En plus des activités traditionnelles telles que les sports mécaniques, la pétanque, le foot brésilien, le Volley ou les activités de gymnastique d'entretien, L'UFOLEP 52 a développé plusieurs projets autour des axes « sport société » et « sport éducation ». Le « sport société » a pour finalité une logique de réduction des inégalités, d'éducation, d'insertion, d'inclusion sociale, de santé, de bien être ou de cohésion sociale dans un objectif fédératif. Le « sport éducation » a pour but de développer des projets d'éducation par la pratique sportive et contribue ainsi à la formation d'un citoyen éclairé, engagé et solidaire.

Dans ces différents axes, nous développons des projets avec les thématiques suivantes :

- La formation (professionnelle avec le BPJEPS APT et pour les bénévoles avec le CASM, la formation d'arbitres...)
- Le « sport santé » en partenariat avec le CMES de Chaumont, la MGEN, la mission locale
- Le « sport senior » en partenariat avec le centre socioculturel de Chalindrey, l'EHPAD de Nogent, la MARPA de Froncles, le CCAS de St Dizier
- La jeunesse en proposant des vacances sportives notamment à Joinville et avec la PJJ, la ville de Chaumont en mettant en place des activités sportives lors des temps périscolaires, la Maison Familiale et Rurale de Doulaincourt en mettant en place des séances d'EPS et le lycée agricole de Choignes. Dans le cadre de notre projet, nous nous sommes inscrits dans le dispositif UFO'STREET de l'UFOLEP Nationale. Durant 2 semaines, nous avons entraîné des jeunes de Joinville à la pratique du Futsal ainsi qu'à d'autres pratiques urbaines et ils ont pu se mesurer aux autres équipes de la région. Suite à cette rencontre, une des équipes a été sélectionnée pour la finale nationale à Paris.

**972 licencié.e.s**

**40** associations sportives

**5** structures non sportives (collectivités, CCAS, établissements scolaires)

**9** membres au comité directeur

**2** salarié.e.s soit **1,75 ETP**

# Représenter

## Nos représentations ou adhésions :

A DATEEP

APAC (Association pour l'assurance confédérale)

CDEN (Conseil départemental de l'éducation nationale)

CD UFOLEP 52

CD USEP 52

CESC Départemental

Cinéligue

CNEA (syndicat employeur)

Collectif GARE

Comité de coordination PDN de la CAF

Comité de suivi du Service Civique en Haute-Marne

Conseil d'administration de la Caisse des Ecoles de Chaumont

Conseil d'administration de la Caisse des Ecoles de Joinville

Conseil de développement territorial du PETR du Pays de Langres

Conseil Economique, social et culturel du GIP Parc National des forêts Champagne et Bourgogne

Conseil Local de la Vie Associative de Chaumont

FONJEP

FRANCAS 52

GEDA 52

GIP du Parc National des forêts Champagne et Bourgogne

GRAINE Champagne Ardenne

JPA 52 (Jeunesse au Plein Air)

JPA Nationale

Jury BAFA

Ligue de l'enseignement Grand Est

Ligue de l'enseignement Nationale

Poinfor

Prix Régional des solidarités rurales (ex-prix Gauby Lagauche)

Scènes d'enfance- ASSITEJ France

Tinta'Mars

## ➤ ➤ ➤ DÉCRYPTER

Notre objet est de fédérer des personnes morales et des individuels pour faire vivre les valeurs de la République à travers « l'éducation au suffrage universel ».

Interroger dans le même temps nos modes de fonctionnement pour nous assurer que les bénévoles trouvent toute leur place aux côtés des salariés et pour résister à la tentation de considérer les usagers comme de simples clients à satisfaire sur des marchés concurrentiels, constitue notre action quotidienne afin de multiplier leurs possibilités d'expression et d'implication actives dans nos activités.

L'ambition démocratique qui nous anime suppose de développer notre capacité à porter des demandes sociales, à investir des espaces de débat, à peser en faveur d'une action publique plus citoyenne. A l'heure où les financements publics se tarissent, la diversification de nos ressources devient un double impératif, économique et politique car nous devons gagner en indépendance vis-à-vis des pouvoirs publics.

Tels sont les grands enjeux de la réflexion engagée qui appellent autant de chantiers à ouvrir ou approfondir pour refonder notre identité associative : repenser nos organisations, résister à l'instrumentalisation des associations dans les politiques publiques, faire enfin de notre fédération d'éducation populaire un levier d'action collective et de réflexion au service du bien commun.



# Analyser

## Prévention de la radicalisation

Le collectif d'acteurs socio-éducatifs piloté par la fédération a accueilli le spectacle Gehenne en janvier 2019. Destiné à sensibiliser le public adolescent et le grand public, ce spectacle d'Ismail Saïdi est la suite du Djihad, qui a connu un grand succès. Gehenne met en scène le terroriste de Djihad, emprisonné, qui rencontre une jeune femme déséquilibrée, et un prêtre très détendu. Une prise de conscience du prisonnier digne des supplices antiques !



**1** représentation scolaire      **1** représentation tout public      **330** spectateurs

En partenariat avec le Réseau Virage et la sous-préfecture de Saint-Dizier, nous avons organisé notre 3ème journée de formation à l'attention des acteurs socio-éducatifs du département. Cette journée, orientée stratégie locale et rôle des activités socio-éducatives et sportives dans le phénomène de radicalisation et dans sa prévention, s'est tenue le 10 décembre dernier. En raison des grèves de transport, le programme a été un peu chamboulé mais globalement sans trop de changements.

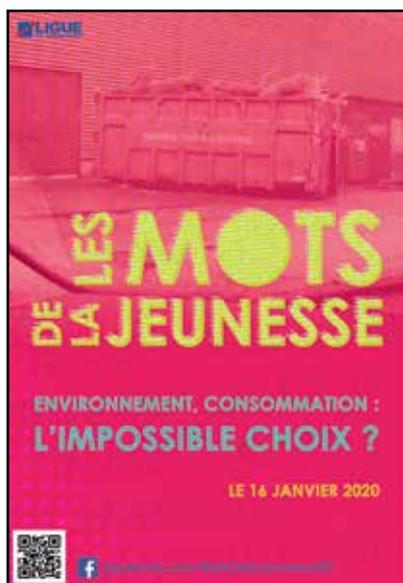
**1** journée    **2** conférences    **5** ateliers    **13** partenaires    **71** participants

## Expérimentation FONJEP «le modèle socioéconomique des têtes de réseaux associatives»

Suite aux engagements pris lors de la dernière Assemblée Générale, notre fédération s'est engagée dans cette expérimentation dans l'objectif d'être accompagnée et outillée pour faire le point sur notre modèle au travers de questionnement sur nos ambitions, nos missions et nos activités. Ce travail d'introspection et de prospection démarré en 2018 s'est poursuivi en 2019. Il est à mettre en perspective avec l'évaluation de notre projet fédéral 2014-2020 et l'écriture de celui qui suivra. En 2019 ce sont pas moins de 5 rendez-vous entre élu.e.s et salarié.e.s qui ont permis d'avancer sur la définition de notre stratégie à 5 ans. L'année 2020 sera consacrée au partage de ce travail avec nos associations et nos partenaires afin de formuler notre nouveau projet fédéral et le plan d'action qui l'accompagnera pour la période 2021-2024.

# Débattre

## Les mots de la jeunesse



A l'initiative de deux jeunes, un volontaire et un bénévole, accueillis par la fédération, nous avons proposé la mise en place de débat pour les 15-30 ans. L'objectif revendiqué était d'inciter les jeunes à réfléchir sur la société, à exprimer leur point de vue et à s'engager. Dans un premier temps, Mathieu et Alexy, épaulé par Fideline CLAUDE, coordinatrice jeunesse, ont recensé les thématiques qui leur semblaient porteuses de sens. Puis ils ont rencontré des groupes d'étudiants, des acteurs locaux pour imaginer comment proposer leurs débats, où les tenir et comment communiquer. La première édition s'est tenu en partenariat avec le Bureau des Etudiants de Chaumont (BDE) lors de la semaine d'intégration et d'accueil des nouveaux étudiant, sur le thème de l'écologie. Pour la méthode, ils ont imaginé un système de débat mouvant destiné à faciliter la prise de parole par chacun, après une courte présentation de la thématique pour donner quelques éléments de départ à la réflexion. Au total, 3 soirées ont été proposée en 2019, sur la question de la consommation et du rapport à la nature.

**3** soirées débat

**25** participants

**3** partenaires

## Apéro Philo et débats philo en partenariat avec le Rencontres Philosophiques de Langres et l'association *Pourquoi pas !*

Parce que débattre, argumenter, oser prendre la parole n'est pas chose facile pour tous, nous proposons aux petits comme aux grands de s'initier à la controverse. Brigitte Labbé, écrivain et philosophe, est donc venue à la Maison des Associations le 2 octobre dernier pour proposer à la quarantaine de personnes présentes de débattre de la transmission et du temps qui passe. Elle a également rencontré 3 classes participant à un projet artistique globalisé. Les enfants ont pu s'exprimer sur un sujet choisi collectivement, la parole circulant librement. Brigitte Labbé, toujours dans la bienveillance, reprenait les affirmations ou les questions et les décortiquait pour permettre, lors du débat avec les enfants comme pour celui avec les adultes, à chacun de préciser sa pensée, d'apporter de nouveaux arguments ou de rebondir vers une nouvelle idée.

**4** débats philos

**120** participants



## Internet

### Réseaux Sociaux

Présente sur Facebook et sur Twitter, la fédération communique sur chaque grand événement. Ponctuellement, des informations sont également diffusés sur nos réunions internes, en équipe ou statutaires.

Chaque salarié peut alimenter les réseaux sociaux.



**2** pages (Ligue 52 et Chemins de traverse) / **2** profil Facebook (CIN et PDN)

**1431** abonnés



**1** compte Twitter / **249** abonnés / **987** tweets

### Cap sur la Ligue

En 2019, 10 lettres mensuelles ont été envoyées via Sendinblue à près de 2000 contacts. De nombreux retours positifs nous encouragent à poursuivre !

Des informations ponctuelles sur les apéros asso ou sur nos manifestations ont également

été envoyés à nos **2315** contacts



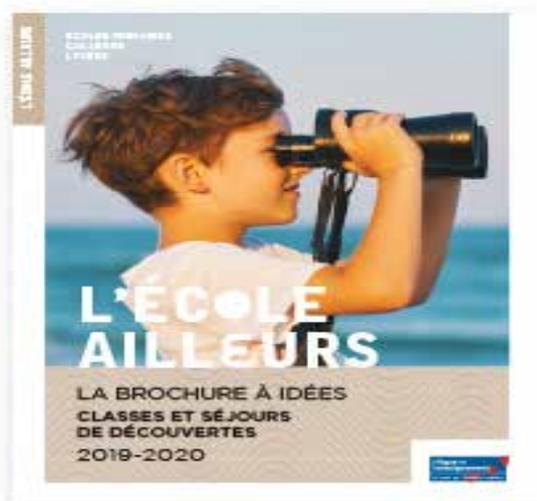
### Lettre d'informations Promeneurs du Net

9 lettres envoyées en 2019 avec des informations sur les Promeneurs et leurs structures, sur les événements autour de la jeunesse et du numérique et sur les comportements des jeunes en ligne.

# Uniquer

## Publications

### La brochure Classes de Découvertes Grand Est



250 exemplaires en Haute-Marne



### Le recueil de textes Parlons peu, parlons bien

Imprimé à 200 exemplaires pour être distribué aux participants et aux partenaires



**Pyrotaing L'aventurier et Le Mystérieux Manoir de Malum**, 2 albums Modeling du Programme de Réussite Educative de Joinville, tirés chacun à 40 exemplaires.

## Forums des associations

Langres, Chaumont, Joinville et Saint-Dizier, la fédération était présente sur les 4 sites cette année. L'occasion de parler de Lire et Faire Lire, de la formation des bénévoles et de nos actions en direction du grand public.



# RAPPORT DE GESTION

## REGLES ET METHODES COMPTABLES

Les conventions générales comptables ont été appliquées conformément à :

- la continuité de l'exploitation
- l'indépendance des exercices
- En ce qui concerne la permanence des méthodes comptables, le Conseil Fédéral du 31 mars 2011 a introduit la valorisation du bénévolat afin de donner une image fidèle de l'ensemble des activités développées par la fédération en sus des flux financiers.

Afin de respecter le principe d'indépendance des exercices, l'intégralité des charges connues et engagées à la date d'arrêt des comptes a été comptabilisée.

## Les faits marquants de l'exercice 2019

### En exploitation :

➤ Au cours de l'exercice clos le 31 décembre 2019, les produits se sont élevés à 608 963 € contre 582 392 € pour l'exercice précédent, soit une variation à la hausse de 4.5%. Les charges de l'exercice ont atteint au total 608 000 € contre 572 904 € pour l'exercice précédent, soit une variation de +35 096 €, et une augmentation de 6.1%

➤ Le résultat de l'année 2019 présente un résultat excédentaire **963.27 €**.

➤ Le montant des traitements et charges sociales s'élève à 334 334 € contre 305 691 € pour l'exercice précédent, soit une variation de +28 643 €, ce qui correspond globalement au poste de coordinatrice Education sur une année pleine et au poste animateur jeunesse sur 4 mois.

➤ Les subventions se sont élevées à 328 236 € contre 310 414 € pour l'exercice précédent, soit une variation de +17 822 €.

➤ L'effectif global des personnels est passé de 7 ETP en 2018 à 9 ETP au 31 décembre 2019, ce qui correspond notamment à l'embauche en CDD jusqu'au 31 décembre de deux animateurs (PRE de Joinville et Jeunesse). D'autre part, à cette date, nous n'avons aucun personnel en insertion, donc tous comptaient dans les effectifs.

### La valorisation des contributions en nature

Les contributions bénévoles :

- 1340 heures bénévoles à la maison forestière de La Charbonnière
- 50 heures par les accompagnateurs bénévoles des classes du CIN
- 2810 heures par les bénévoles de Lire et faire lire (interventions et formations)
- Valorisation horaire 12,54 € \* 4200 h = 52668 €

Les mises à dispositions de biens et de services :

- Mise à disposition de bureau CIN à la maison de Pays d'Auvergne par la CCAVM : 1800 €
- Mise à disposition de personnel et de locaux au Nouveau relax/Chaumont = 11371 € (en référence à la convention)

**Soit un total de 65 839€**

## Au bilan

Notre actif immobilisé s'élève à 16250 € soit une baisse de -39.54 %.

Notre actif circulant est de 319 584 € avec des disponibilités de trésorerie de 124 471 €.

Nos fonds propres sont de 144 419 €, en baisse de 2.34 % (ce qui correspond au remboursement annuel de l'apport en fonds propres de France Active)

## Quelques indicateurs de gestion

➤ En 2019, les charges de personnel représentent 54.87 % du budget global hors contributions volontaires contre 53.35% en 2018

➤ Les subventions (328 236 €) représentent 53.95% des produits d'exploitation hors contributions volontaires en 2019 contre 53.30 % en 2018 (310 414 €). Concernant la CPO avec le MEN, nous avons finale-

ment obtenus les 114 399 € sur lesquels nous comptons les années précédentes, malgré de fortes incertitudes jusqu'à fin décembre. Sur ce montant, une somme de 40 642 € a été attribuée aux secteurs sportifs USEP et UFOLEP ;

➤ Les produits d'exploitation (171 244 €) représentent 28,12% des produits hors contributions volontaires en 2019 contre 25,82% en 2018, ce qui correspond à une hausse de nos prestations Classes découvertes, formation professionnelle et mise à disposition de service civique.

### Situation et évolution de la fédération

➤ Une situation à l'équilibre, grâce à des subventions maintenues à un bon niveau, une hausse de nos prestations et un relatif contrôle de nos charges.

➤ Le poste d'animatrice EEDD du CIN d'Auberive est soutenu par un FONJEP sur la période 2018/2020. Le poste CRIB est soutenu par un FONJEP sur la période 2017/2019. Il a été renouvelé pour 2020.

➤ La mise à disposition d'un demi poste enseignant par la DSDEN 52, pour une mission de développement de nos classes découvertes, contribue au développement de nos prestations EEDD.

➤ L'obtention du Dispositif Local d'Accompagnement pour la période 2020-2022 est une belle opportunité pour la fédération de maintenir et développer son expertise dans le secteur de l'ESS, mais risque d'entraîner des difficultés de trésorerie qu'il conviendra d'anticiper et de contrôler.

### Conventions réglementées avec des administrateurs

- Marie-Christine Blondelle, Administratrice ligue: abandon de frais de déplacements pour un montant de 876.61 € (Opération lire et faire lire-Enfance de l'Art-Secteur Culturel-Service Général).
- Dominique Camburet, administrateur : remboursement de matériel roulotte pour un montant de 45.35€ et frais déplacement non remboursés 502.20 €.
- Annie Jandot, Membre du bureau :abandon de frais déplacement pour un montant de 882.88 € et remboursement de frais de déplacement pour un montant de 23.40 €.
- Didier Jannaud, Trésorier : abandon de frais de déplacement pour un montant de 492.90 €.
- Stéphane Massenet, Présidente : remboursement de frais de déplacement et réception pour un montant 116.22 € plus abandon de frais 253.85 €.

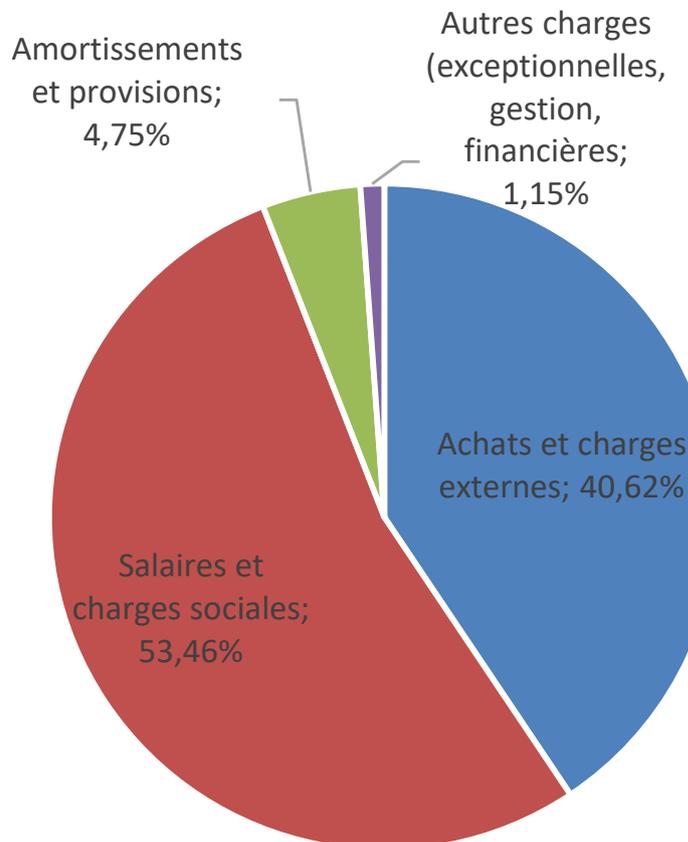
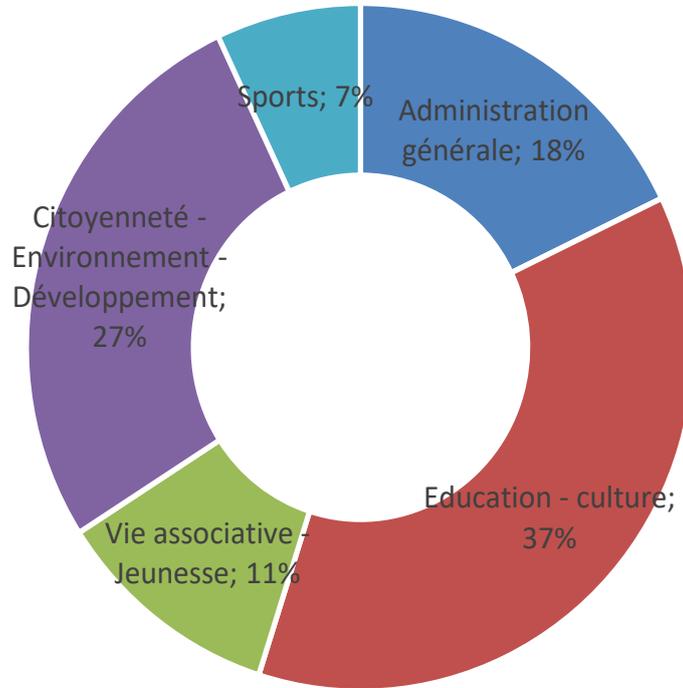
### Résultats des organismes liés

	<i>Exercice 2015/2016</i>	<i>Exercice 2016/2017</i>	<i>Exercice 2017/2018</i>	<i>Exercice 2018/2019</i>
USEP (Sport 1er Degré)	(- 7974,97€)	(-625,37 €)		12 427,87 €
UFOLEP (Fédération Multi sports)	1800,96 €	12 726,23 €	3 563 €	Exercice du 01/09/2018 au 31/12/2019 (-25 805 €)
	<i>Exercice 2016</i>	<i>Exercice 2017</i>	<i>Exercice 2018</i>	<i>Exercice 2019</i>
POINFOR (Formation Professionnelle)	313 503 €	374 707 €	264 787 €	Estimation : 259 000 €
TINTA'MARS (culture)	(-1 370 €)	6515 €	(-12 625€)	10 638 €
Cinéligue	Création			9431 €
GARE (Coopération économique)	(-14981,11 €)	18620,64 €	679,39 €	1837 €
GEDA 52 (emplois associatifs)	(- 3126,98 €)	6053,66 €	1823,91 €	
Ligue de l'enseignement Grand Est (création 2016)	2 240 €	116 €	2 850 €	8 906 €

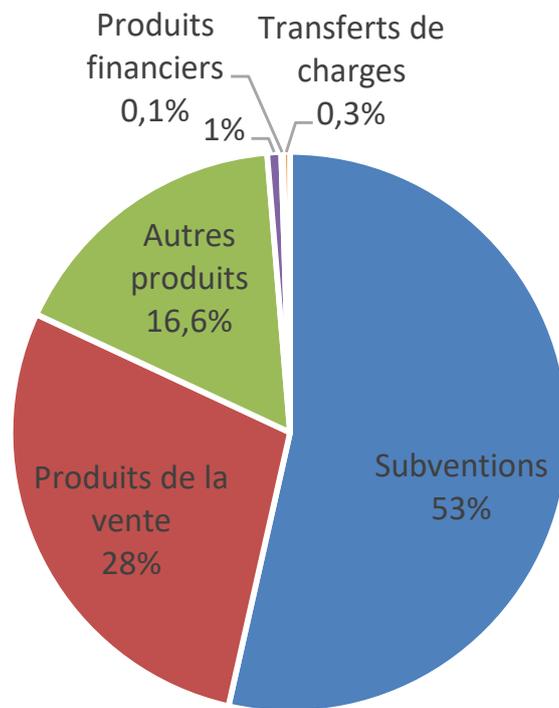
Le trésorier et la directrice,  
Didier JANNAUD et Juliette BONTEMPS  
26/05/2020

# BUDGET ET RESSOURCES

BUDGET FEDERATION PAR SERVICE, Y COMPRIS CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES

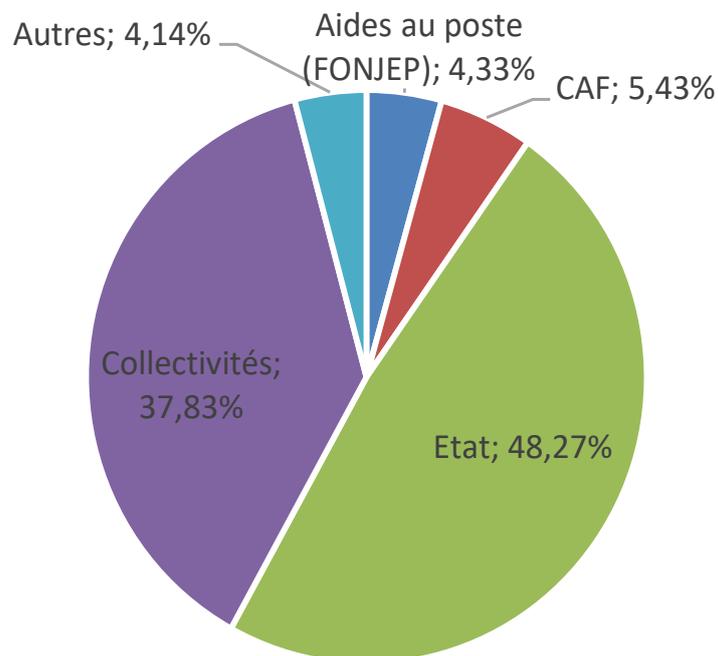


REPARTITION CHARGES 2019



REPARTITION PRODUITS 2019

## DETAIL DE L'ORIGINE DES SUBVENTIONS



## Partenaires financiers

Etat (Education Nationale, DRAC, DDCSPP/JSVA, DREAL, PJJ, FIPD-R, CGET, DILCRAH) ; Région Grand Est ; DSDEN 52 ; Conseil départemental de Haute-Marne ; Chaumont ; Joinville, Langres, Saint-Dizier ; Communauté d'agglomération de Chaumont ; Communauté de communes du Grand Langres ; Communauté de communes du Bassin de Joinville en Champagne ; Communauté de communes Auberive, Vingeanne, Montsaigeonnais ; Caisses des écoles de Chaumont et Joinville ; les communes accueillant Lire et Faire Lire.

# RICHESSES HUMAINES

## Conseil d'administration

### Bureau

Présidente : Stéphane MASSENET

Vice-Présidente : Annie JANDOT

Secrétaire : Francis BADER

Trésorier : Didier JANNAUD

Membres : Odile Fèvre ; Fabrice Lapre

### Administrateurs.trices élu.e.s

Marie-Christine Blondelle

Bernadette Bouard

Dominique Camburet

Fernando DE CARVALHO jusqu'au 17/05/2019

Jean CAUNOIS

Claude GEOFFROY

André GUYOT

Dominique HENNEQUIN

Catherine MAILLOT

### Administratrices invitées avec voix consultative

Juliette BONTEMPS, directrice

Marie VAN DE WIELE, représentante des personnels

***Le bureau s'est réuni à 15 reprises et le Conseil d'administration s'est réuni 6 fois en 2019***

# PARITÉ

## 15 MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



## PYRAMIDE DES ÂGES



HORS MEMBRES À VOIX CONSULTATIVE

# Equipe salariée

## Siège à Chaumont

Direction générale des services, culture, APAC Assurances : Juliette BONTEMPS

Comptabilité : Oxana CONRAD (mise à disposition par le GEDA 52)

Vie associative, jeunesse, citoyenneté : Fidéline CLAUDE (FONJEP)

Education : Leïla ABA

Animatrices périscolaires (CDD temps partiel) : Marie-Claude FOULON, Florence LHUILLIER, Sabine MAGNIER, Hélène MENGA, Dominique PERRIN

Animateur jeunesse et numérique : Mathieu PERRARD (CDD à 60 % jusqu'au 30/12/2019)

Ufolep, affiliation : Marie VAN DE WIELE et Khalid BOUSABATA (UFOLEP52)

USEP : Karim GRIMET (75%)

Agent d'entretien : Patricia C. (mise à disposition par les FRANCAS 52)

## Auberive - Centre d'Initiation à la Nature (CIN)

Directeur du CIN - responsable du service Citoyenneté Environnement Développement -

Chef de projet Chemins de Traverse : Jean-Yves GOUSTIAUX

Animatrice Nature et Environnement, coordinatrice des accueils scolaires et séjours jeunes été: Adeline CLEMENT (FONJEP)

Enseignant mis à disposition : Anne BLANCHOT (jusqu'au 04/07/2019) ; Célia MASONI (du 1er septembre au 20 décembre 2019)

## Joinville - Programme de réussite éducative

Coordinatrice et référente de parcours Réussite Educative : Victorine ROBELET (FONJEP)

Animatrice Réussite Educative : Malika BENCHARIF (CDD jusqu'au 31/12/2019)

## Langres - Programme de réussite éducative

Référente de parcours Réussite Educative et coordinatrice Coup de Pouce :

Christelle TUAILLON (60% - jusqu'au 31/03/2019)

*Cette équipe est renforcée chaque année par des animateur.trice.s volontaires, stagiaires et volontaires en service civique :*

*Baptiste, Charlotte, Fabien, Hélène, Laura, Laurence, Mathieu, Pol-André nous ont accompagné en 2019*

# PARITÉ

83%



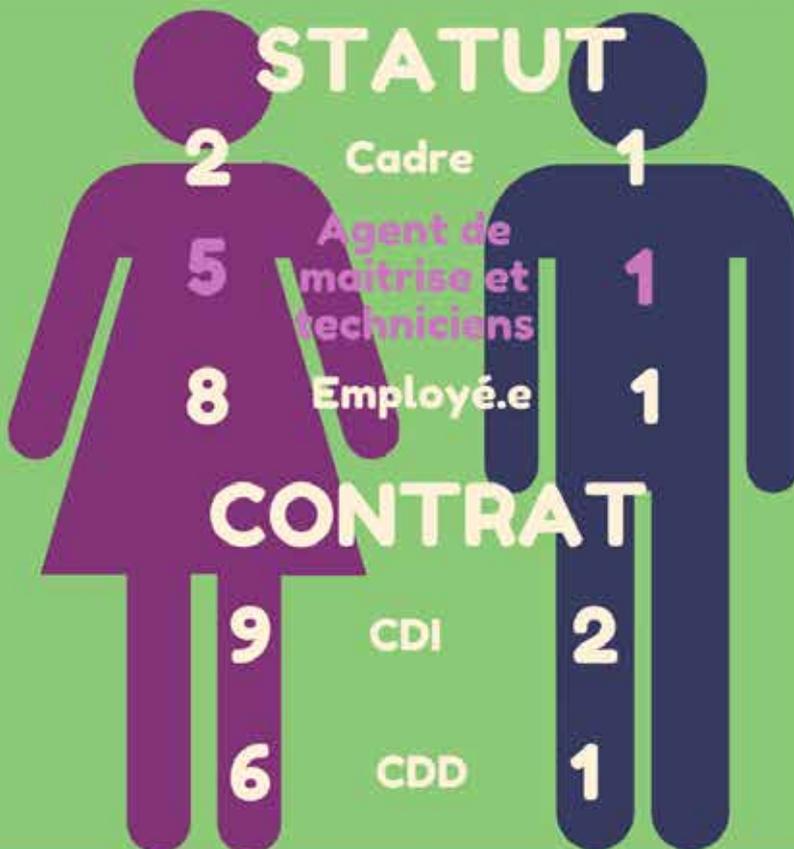
15

17%



3

# STATUT



# CONTRAT

9

CDI

2

6

CDD

1

# PYRAMIDE DES ÂGES



-30 ans

2



30-49 ans

9



+ 50 ans

7

17 SALARIÉ.E.S CDI, CDD, MISE À DISPOSITION PAR LE GEDA ET LES FRANCAS, HORS MISE À DISPOSITION EN, HORS SALARIÉ UFOLEP 52, HORS CEE

**(c) Richard Pelletier, Benoît  
Debuysser, Molly Eyes, Ligue de  
l'enseignement 52, Ufolep 52, Usep 52,  
ASEDAC**

.....

**Assemblée Générale de la Ligue  
de l'enseignement de Haute-Marne  
01/07/2020**

La Ligue de l'enseignement  
de Haute-Marne  
Maison des associations,  
Pôle Rostand  
24 rue des Platanes  
52000 Chaumont

Mail : [contact@ligue52.org](mailto:contact@ligue52.org)  
Tél : 03.25.03.28.20